



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

PLANO DE ENSINO 2024

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Fontes de Informação e Pesquisa	CARGA HORÁRIA	36h
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	2º/2024
PROFESSOR	Rafael Rodrigues da Costa	TITULAÇÃO	Mestre
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II – OBJETIVOS

GERAL

Capacitar os estudantes de Ciências Sociais a identificar, utilizar e avaliar de forma crítica e eficaz diversas fontes de informação, desenvolvendo habilidades para a pesquisa bibliográfica, a recuperação e o manejo da informação, com foco na produção de conhecimento científico de qualidade e para a atuação profissional qualificada.

ESPECÍFICOS

- Capacitar os estudantes a compreender a importância do bom uso dos dados nas ciências sociais;
- Habilitar os estudantes para recuperar informações em sites diversos e especializados nas diversas áreas do conhecimento;
- Introduzir os estudantes na utilização de fontes específicas de informação nas várias áreas do conhecimento;
- Tornar os estudantes capazes de selecionar e analisar fontes de informações e documentos que sejam de interesse da área a ser pesquisada.

III – EMENTA

Aborda a importância dos dados nas Ciências Sociais e os diferentes tipos de fontes de informação, com enfoque nas fontes primárias, secundárias, terciárias, obras de referência, literaturas branca e cinzenta. Trata das entidades como produtoras de informação e apresenta o contexto das fontes de informação para a inovação. Aborda a Internet como fonte de informação, destacando os indicadores e os critérios para a avaliação da confiabilidade informacional. Instrui para o desenvolvimento de estratégias de busca e recuperação da informação na Internet, bem como para a realização de levantamento bibliográfico. Enfatiza o uso das principais bases de dados de informação científica, bibliotecas digitais e repositórios digitais institucionais. Reflete criticamente sobre o plágio e o fenômeno das *fake news* no contexto contemporâneo, discutindo os conceitos de pós-verdade, desinformação e confiabilidade da informação.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

IV - CONTEÚDO SELECIONADO

- Dados em ciências sociais
- Fontes primárias, secundárias e terciárias.
- Pesquisa bibliográfica
- Obras de referência
- Literatura cinzenta e literatura branca
- Bases de dados, bibliotecas digitais e repositórios digitais institucionais
- Plágio
- Estratégias de busca e recuperação da informação na Internet
- Confiabilidade informacional

V. METODOLOGIA

A – MÉTODOS

Além das aulas expositivas, será utilizada a metodologia da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP). A ABP é uma abordagem pedagógica que permite aos estudantes adquirir conhecimentos e habilidades através do desenvolvimento de projetos práticos e relevantes. A proposta é que a ABP seja aplicada no Trabalho de Extensão do semestre.

B – RECURSOS

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), livros e artigos extraídos de revistas especializadas.

VI. AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será composta pelas seguintes atividades:

ATIVIDADE	NOTA	PRAZO PARA ENTREGA	DESCRIÇÃO
Levantamento de Referências Bibliográficas - Trabalho em Grupo	3	06/11	Elaboração de um banco de dados para pesquisa bibliográfica do Trabalho Integrado. Atividade em grupo com entrega no AVA
Apresentação do Banco de Dados	1	13/11	Apresentação do banco de dados do grupo para a sala de aula. Atividade presencial.
Trabalho de Extensão	2		Trabalho de Extensão Integrado com as disciplinas.
Avaliação Semestral	4	04/12	Avaliação Individual e sem consulta.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Sobre o Trabalho de Extensão:

Essa é uma atividade obrigatória em todos os semestres pois está no escopo da curricularização da extensão (Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 7/2018). Assim, mesmo que o estudante atinja a média 6,0 nas disciplinas, precisará fazer o trabalho a fim de completar a formação (isso vale também para os que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas no semestre). As diretrizes do trabalho constam no Plano de Ensino de “Seminário de Extensão”, correspondente ao semestre, em área específica no AVA (onde serão feitas as entregas e disponibilizados materiais).

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Faltas não serão abonadas e/ou retificadas pela professora. O controle de faltas é exclusivo dos estudantes. O limite de faltas é de 25% (4 aulas). Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei e como fazer solicitação à secretaria.

Serão aprovados e aprovadas estudantes que obtiverem nota final igual ou superior a seis (6,0) e que não tiverem faltas superior a 25% das aulas. Estudantes que obtiverem nota final entre quatro (4,0) e cinco vírgula nove (5,9), devem realizar o exame.

A identificação de adoção de meios fraudulentos em qualquer atividade avaliativa implicará, conforme Regimento Geral da instituição, na atribuição de nota zero (0,0) na atividade em questão.

As atividades devem ser entregues exclusivamente pelo sistema AVA. Não serão aceitos trabalhos enviados por e-mail ou fora do prazo final programado no sistema.

A solicitação de trancamento da disciplina deve ser feita até o dia 06/09.

Atividades complementares

Conforme Pareceres do Ministério de Educação e Cultura, ao longo do curso de Graduação em Sociologia e Política da FESPSP, os discentes precisam realizar horas de Atividades Complementares (100 horas para estudantes matriculados a partir de 2020 ou 200 horas para estudantes matriculados antes de 2020).

No Regulamento de Atividades Complementares (disponível em https://www.fespsp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Manuais/RAC_UNIFICADO_versao_2023.pdf) há informações sobre quais atividades são válidas e quantas horas de cada atividade é possível realizar. Professores também podem indicar palestras internas e externas, filmes, exposições, entre outras atividades que se relacionam com os temas das disciplinas.

Vá em <https://www.fespsp.org.br/manuais-e-orientacoes/>, clique em “Documentos Institucionais”, baixe e preencha o “Formulário de Relatório de Atividades Complementares”, junte os comprovantes de cada atividade realizada e suba esses documentos (Relatório + Comprovante) na Área do Aluno, no TOTVS, para validação e registro. Qualquer dúvida, consulte o Regulamento, procure seus professores ou a Coordenação do Curso.

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

BAGGIO, Cláudia Carmem; COSTA, Heloisa; BLATTMANN, Ursula. Seleção de tipos de fontes de informação. **Perspectivas em Gestão & Conhecimento**, João Pessoa, v. 6, n. 2, p. 32-47, 17 dez. 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pgc/article/view/26798/16520>. Acesso em: 17 jun. 2024.

BECKER, Howard S. Do que se trata: dados, evidências e ideias *In: Evidências: sobre o bom uso de dados em ciências sociais*. Rio de Janeiro: Zahar, 2022. p. 13-41.

GIL, Antônio Carlos. Como delinear uma Pesquisa Bibliográfica? *In: Como Elaborar Projetos de Pesquisa*. São Paulo: Atlas, 2002. p.59-86.

COMPLEMENTAR

BERGER, Peter L.; LUCKMANN, Thomas. Os fundamentos do conhecimento na vida social cotidiana *In: A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento*. Petrópolis: Vozes, 2014. p.35-51.

BOTELHO, Rafael Guimarães. OLIVEIRA, Cristina da Cruz de. Literaturas branca e cinzenta: uma revisão conceitual. **Ciência da Informação**, Brasília, v.44, n.3, p.501-513, set./dez. 2015. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1804/3251>. Acesso em: 17 jun. 2024.

DINIZ, Debora; TERRA, Ana. **Plágio: palavras escondidas**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014.

KERN, Vinícius Medina. A Wikipédia como fonte de informação de referência: avaliação e perspectivas. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 23, n. 1, p. 120-143, Jan. 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362018000100120&lng=en&nrm=iso. 2020. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1981-5344/3224>. Acesso em: 20 jun 2024.

PIZZANI, L. et al. A arte da pesquisa bibliográfica na busca do conhecimento. RDBCI: **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, SP, v. 10, n. 2, p. 53–66, jul./dez, 2012. DOI: <https://doi.org/10.20396/rdbci.v10i1.1896> Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1896/pdf_28. Acesso em: 18 jun 2024.

DE REFERÊNCIA

CAMPOS, Adriana Fiorotti; SOUZA, Victor Hugo A.S.; FERNANDES, Simone C.; LORETI, Eduardo H. Pesquisa científica nas ciências sociais aplicadas: uma contribuição sobre o uso do banco de dados. *In: Anais do IV Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação*. UFMS, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/EIGEDIN/article/download/11189/8418/> Acesso em: 17 jun. 2024.

GARCIA, Rodrigo Moreira. Modelos de comportamento de busca de informação *In: Modelos de comportamento de busca de informação: contribuições para a Organização da Informação*. 139f. Dissertação (mestrado em Ciência da Informação). Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília, SP, 2007. Disponível em: <<https://repositorio.unesp.br/server/api/core/bitstreams/dae75c76-919e-4d3d-aabc-30436a23097d/content>>. Acesso em: 20 jun 2024. p. 75-107.

SALMI, F.; CÂNDIDO FLEURY, L. Mudanças Climáticas e Ciências Sociais: análise bibliométrica do campo (2011-2021). **BIB - Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais**, [S. l.], v. 1, n. 97, p. 1–19, 2022. Disponível em: <https://bibanpocs.emnuvens.com.br/revista/article/view/574>. Acesso em: 18 jun. 2024.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP
Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção1. Página 42.

Aula 1 - 07/08	Apresentação do plano de aulas e aplicação do questionário de comportamento informacional.
Aula 2 - 14/08	Integração Institucional da FESPSP.
Aula 3 - 21/08	Apresentando conceitos - discussão sobre dados, informação e evidência em Ciências Sociais. BERGER, Peter L.; LUCKMANN, Thomas. Os fundamentos do conhecimento na vida social cotidiana <i>In: A construção social da realidade</i> : tratado de sociologia do conhecimento. Petrópolis: Vozes, 2014. p.35-51.
Aula 4 - 28/08	O uso de dados em Ciências Sociais - leitura do texto e debate. BECKER, Howard S. Do que se trata: dados, evidências e ideias <i>In: Evidências</i> : sobre o bom uso de dados em ciências sociais. Rio de Janeiro: Zahar, 2022. p. 13-41.
Aula 5 - 04/09	Fontes de informação: conceitos, características e classificações - Fontes primárias, secundárias e terciárias - leitura do texto e debate. BAGGIO, Cláudia Carmem; COSTA, Heloisa; BLATTMANN, Ursula. Seleção de tipos de fontes de informação. <i>Perspectivas em Gestão & Conhecimento</i> , João Pessoa, v. 6, n. 2, p. 32-47, 17 dez. 2016. Disponível em: https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pgc/article/view/26798/16520 . Acesso em: 17 jun. 2024.
Aula 6 - 11/09	Como fazer uma pesquisa científica I: introdução à pesquisa bibliográfica- leitura do texto e discussão em sala. PIZZANI, L. et al. A arte da pesquisa bibliográfica na busca do conhecimento. RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação , Campinas, SP, v. 10, n. 2, p. 53–66, jul./dez, 2012. DOI: https://doi.org/10.20396/rdbci.v10i1.1896 Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1896/pdf_28 . Acesso em: 18 jun 2024.
18/09	Semana de Orientação à Pesquisa



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Aula 7 - 25/09	<p>Como fazer uma pesquisa científica II: conhecendo obras de referência. Seleção das palavras-chave de pesquisa dos grupos para o Trabalho de Extensão.</p> <p>KERN, Vinícius Medina. A Wikipédia como fonte de informação de referência: avaliação e perspectivas. Perspectivas em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 23, n. 1, p. 120-143, Jan. 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362018000100120&lng=en&nrm=iso. 2020. Disponível em: http://dx.doi.org/10.1590/1981-5344/3224. Acesso em: 20 jun 2024.</p>
Aula 9 - 02/10	Evento - “A periferia nas eleições municipais”
Aula 8 - 09/10	<p>Como fazer uma pesquisa científica III: Bases de dados para levantamento bibliográfico. Aula prática no laboratório. Elaboração da base de dados para levantamento bibliográfico dos grupos</p> <p>CAMPOS, Adriana Fiorotti; SOUZA, Victor Hugo A.S.; FERNANDES, Simone C.; LORETI, Eduardo H. Pesquisa científica nas ciências sociais aplicadas: uma contribuição sobre o uso do banco de dados. <i>In: Anais do IV Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação</i>. UFMS, 2020. Disponível em: https://periodicos.ufms.br/index.php/EIGEDIN/article/download/11189/8418/ Acesso em: 17 jun. 2024.</p>
Aula 10 - 16/10	<p>Como fazer uma pesquisa científica IV: literatura cinzenta e literatura branca - discussão do texto.</p> <p>BOTELHO, Rafael Guimarães. OLIVEIRA, Cristina da Cruz de. Literaturas branca e cinzenta: uma revisão conceitual. Ciência da Informação, Brasília, v.44, n.3, p.501-513, set./dez. 2015. Disponível em: http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1804/3251. Acesso em: 17 jun. 2024.</p>
Aula 11 - 23/10	Como fazer uma pesquisa científica V: Estratégias de busca e recuperação da informação na Internet (Google Scholar, Scielo, Redalyc etc.) - aula prática no laboratório.
Aula 12 - 06/11	Como fazer uma pesquisa científica VII: bases de dados oficiais (SIDRA IBGE, Ipeadata, RAIS). Aula prática no laboratório.
Aula 14 - 13/11	<p>Plágio - discussão sobre ética e responsabilidade em pesquisa.</p> <p>DINIZ, Debora; TERRA, Ana. Plágio: palavras escondidas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014.</p>
20/11	Feriado - Consciência Negra
27/11	Avaliação Semestral
04/12	Avaliação Substitutiva
11/12	Divulgação das notas
18/12	Exame